Súkromná materská škola Stella

Jarná 3168/13

05801 Poprad

Plán profesijného rozvoja na obdobie 2020-2024

Zriaďovateľ:	Občianske združenie	**Asociácia učiteľov, rodičov a priateľov 1. súkromnej materskej školy Stella**
Súkromná materská škola Stella, Jarná 3168/13, Poprad:	Riaditeľka školy	**Andrea Šuchaňová**
Kontakt:	tel. č.	**052/77 30 216, 0911 249 944**
	e-mail	**1.smsstella@centrum.sk**
	webová stránka	**www.smsstella.szm.com**

PREROKOVANÉ	**Dátum**	**Meno**	**Podpis**
Zriaďovateľ	18.09.2019	Mária Svitaňová	
Zamestnanecký dôverník	18.09.2019	Soňa Fördösová	
Pedagogická rada	18.09.2019	*viď. uznesenie zápisnice z Aktualizačného vzdelávania zo dňa 18.09.2019*	

podľa zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 40 ods.4

1. Legislatívne východiská:

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 64 ods. 1 zákona č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

2. Ciele

Hlavný cieľ

Profesijný rozvoj ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií, získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca, využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Čiastkové ciele

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov vzdelávania, ktorými sa realizuje profesijný rozvoj.

- **Kvalifikačné vzdelávanie**
  Cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti

- **Funkčné vzdelávanie**
  Cieľom funkčného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

- **Špecializačné vzdelávanie**
  Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

- **Adaptačné vzdelávanie**
  Cieľom adaptačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

- **Predatestačné vzdelávanie**
  Cieľom predatestačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

- **Inovačné vzdelávanie**
  Cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

- **Aktualizačné vzdelávanie**
  Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

Súkromná materská škola Stella, Jarná 3168/13, 058 01 Poprad, poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebníc v tlačenej alebo digitálnej podobe.

3. Situačná analýza:

Definícia situácie v škole – škola zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, dvoch s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, jedného zamestnanca s vyšším odborným vzdelaním. Všetci zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali priebežného odborného vzdelávania a v nasledujúcom období absolvujú adekvátne formy kontinuálneho vzdelávania podľa ponuky MPC, SPPV a iných vzdelávacích inštitúcií.

4. Vlastné zameranie školy:

Zvyšovanie EQ

Prostredníctvom plnenia ŠkVP pod názvom „ Cez rozprávky do školy“ smerovať od vzdelávacích cieľov k rozvoju emocionálnej a sociálnej inteligencie a k etickej kultivácii detí.

Pohybové aktivity a šport

V súčasnom svete, v ktorom sa do popredia dostáva moderná technika a technológia, je dôležité priznať športu také postavenie, aké si zaslúži. Šport pozitívne vplýva nielen na zdravie jedinca, ale má výchovné aspekty, odstraňuje národnostné, sociálne a náboženské rozdiely. Šport učí detí a mládež byť aktívnymi, iniciatívnymi, byť smelý, zodpovedný, dodržiavať sľuby, vedieť prehrávať, ale i súťažiť. Naším cieľom je zapojiť šport do služieb harmonického rozvoja dieťaťa, aby sa podporilo budovanie spoločnosti usilujúcej sa o ochranu ľudskej dôstojnosti.

Základy práce s počítačom

Získať elementárne skúsenosti a zručnosti pri práci s počítačom je jedným z cieľov zamerania našej materskej školy. V súčasnej modernej dobe, v čase elektronizácie škôl na Slovensku ho považujeme za neoddeliteľnú súčasť výchovy pre ďalší rozvoj dieťaťa.

Hudobná a tanečná výchova

Hlavným poslaním je rozvíjať najmä nonkognitívne (mimopoznávacie) kvality osobnosti dieťaťa, prebúdzať citlivosť na krásno, vyvolávať prirodzenú potrebu estetického zážitku a osvojiť si zručnosti tvorivého estetického sebavyjadrovania.

5. Plán profesijného rozvoja na obdobie 2020-2024

Plán profesijného rozvoja je vypracovaný v súlade so zákonom138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je prílohou č.2 tohto dokumentu.

Počet zamestnancov: 5 – pedagogických

1– nepedagogicky

v Poprade dňa 17.09.2019

Andrea Šuchaňová

riaditeľka

Príloha č. 1

1. **Analýza podľa kariérového stupňa**

Kariérový stupeň	**začínajúci**	**samostatný**	**s 1. atestáciou**	**s 2. atestáciou**
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	Naďa Nevlazlová Luhová Soňa Fördösová,	Andrea Šuchaňová, Anna Vernarecová, Mgr. Mária Ondrejčáková, Mgr.	0
Odborný zamestnanec (OZ)	0	0	0	0

2. **Analýza podľa kariérovej pozície**

Pedagogický zamestnanec špecialista	**Počet**
Triedni učitelia	2
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	1
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1

Príloha č. 2

3. Plán profesijného rozvoja na období 2020-2024

Druh vzdelávania	Plánované/neplánované	Poznámka
kvalifikačné	**nie**	
funkčné	**áno**	doplnenie rozširujúcich modulov- riaditeľka
špecializačné	**nie**	
adaptačné	**nie**	v prípade nástupu začínajúceho učiteľa bude zaradené
predatestačné	**nie**	
inovačné	**áno**	na základe priebežných vzdelávacích ponúk
aktualizačné	**áno**	zo zákona každý rok