

Ročný plán profesijného rozvoja

V školskom roku 2019/2020 prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti:

- aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, poznatkov zameraných na poradenstvo pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogickej diagnostiky a plánovania diagnostiky a hodnotenia žiakov,
- rozvoja predčitateľskej gramotností,
- aktivizačných metód,
- rozvíjania matematických predstáv u detí predškolského veku,
- kritického myslenia,
- vývinových porúch učenia, ADHD,
- reflexie a sebareflexie,
- výchovného poradenstva (efektívne riešenie osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva),
- tvorba a realizácia projektov
- zdokonaľovanie manažérskych zručností a zvyšovanie kvality komunikácie v kolektíve,
- vytváranie pozitívnej klímy na pracovisku

Predbežný harmonogram vzdelávania (priebežne aktualizovaný) názov vzdelávania	predpokladaný termín	kto
individuálne vzdelávanie	priebežne	všetci, podľa záujmu
organizované vzdelávanie – MPC,	podľa ponuky	A.Vernarecová, Mgr., M.Ondrejčáková, Mgr.
organizované vzdelávanie – e-Twinning	podľa ponuky	S. Fördösová, A.Vernarecová, Mgr.,
organizované vzdelávanie – Ako začleniť dieťa s ADHD do kol. Forum	november	S. Fördösová, N. Nevlazlová Luhová
Psychologická prednáška na tému školská pripravenosť – CPPPaP	február	všetci
organizované vzdelávanie – aktivizačné metódy, kritické myslenie	podľa ponuky	M.Ondrejčáková, Mgr., N. Nevlazlová Luhová
organizované vzdelávanie – Motivácia a hodnotenie zamestnancov v školstve	podľa ponuky	A.Šuchaňová
organizované vzdelávanie- Riaditeľka pod tlakom legislatívnych povinností	podľa ponuky	A.Šuchaňová